

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования


Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ


_____ М.Р. Исаев
«12» октября 2018 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ


_____ Е.Д. Луцай
«12» октября 2018 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ХИМИОТЕРАПИЯ В ОНКОЛОГИИ И ГЕМАТОЛОГИИ»

Документ о квалификации: *удостоверение о повышении квалификации*

Объем: 144 часа/ЗЕТ

Программа разработана:

1. к.м.н. доцент кафедры сестринского дела Г.Б. Кацова
2. асс. кафедры сестринского дела Н.В. Заришняк

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист по сестринскому делу Министерства здравоохранения Оренбургской области к.м.н. А.В. Володин
2. Главный внештатный гематолог Министерства здравоохранения Оренбургской области к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии Г.Б.Кучма

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *сестринского дела*

«13» сентября 2018 г., протокол № 3

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«12» октября 2018 г., протокол № 2

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Приказ МЗ РФ № 915н от 15.10.12 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Онкология»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 03.12.09 № 944 н «Об утверждении Порядка медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях» Приложение №5
- Приказ МЗ РФ от 12.2014 № 915 «Стандартные режимы химиотерапии»
- Приказ МЗ РФ от 15.11.12 № 924 «Порядок оказания медицинской помощи населению при доброкачественных новообразованиях»
- Приказ МЗ РФ и медицинской промышленности РФ от 14.03.96 № 910 «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии»
- Гигиенические нормативы ГН 2.2.5.560-96 «Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами»
- Приказ МЗ РФ от 15.11.12 №930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Гематология»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование – бакалавриат по направлению подготовки «Сестринское дело»; специалитет по специальности «Управление сестринской деятельностью», специалисты, имеющие действующий сертификат специалиста «Управление сестринской деятельностью» и/или свидетельство об аккредитации по направлению «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Формы освоения программы - очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – приобретение и освоение новых профессиональных компетенций (приобретение новых знаний, умений и навыков) по современным методам проведения химиотерапии в онкологии и гематологии и ухода за больными, получающими химиотерапию, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности медицинской сестры.

Комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей медицинской сестры отделения химиотерапии. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: улучшение состояния здоровья больных, получающих химиотерапию.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
1.Проведение химиотерапии у больных с онкологической и гематологической патологией	Получение информации о режимах и правилах проведения химиотерапии в онкологии и гематологии		Оснастить рабочее место, разводить и вводить химиопрепараты	Основных принципов проведения химиотерапии, классификацию химиопрепаратов, используемых в онкологии и гематологии, организацию рабочего места медицинской сестры, работающей с цитостатическими и другими химиопрепаратами, алгоритмы разведения и введения цитостатиков
2.Уход за больными, получающими химиотерапию	Проведение мероприятий по уходу за больными, получающими химиотерапию по определенному режиму.		Уметь осуществлять уход за кожей, слизистыми, волосами и другими частями тела у больных, получающих химиотерапию согласно алгоритмам выполнения простейших сестринских манипуляций	Алгоритмы ухода за больными, находящимися на химиотерапии
3.Сестринский уход при осложнениях химиотерапии	Выявление факторов риска развития осложнений химиотерапии		Уметь выявить ранние признаки развития осложнений химиотерапии, осуществлять сестринский уход и	Признаки развившихся осложнений при проведении химиотерапии. Алгоритмы

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			выполнять назначения врача по лечению при осложнениях химиотерапии согласно стандартам сестринского ухода	выхаживания больных с осложнениями химиотерапии.

1.5. Трудоемкость программы: 144 часа

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) и соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение химиотерапии у больных с онкологической и гематологической патологией. Получение информации о режимах и правилах проведения химиотерапии в онкологии и гематологии
ПК 1.	Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации
ПК 15.	Способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию.
ПК 5.	Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента
ПК 6.	Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете, манипуляционной
ВД 2	Уход за больными, получающими химиотерапию. Проведение мероприятий по уходу за больными, получающими химиотерапию по определенному режиму.
ПК 4.	Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК 2.	Определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе
ПК 3.	Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами
ВД 3	Сестринский уход при осложнениях химиотерапии. Выявление факторов риска развития осложнений химиотерапии
ПК 7.	Получение информированного согласия пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения
ПК 8.	Применение лекарственных средств по назначению врача
ПК 9.	Введение инфузионных сред по назначению врача
ПК 10.	Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

Код компетенции	Наименование общекультурных компетенций
ОПК 2	способность использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК 7	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК 8	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности
ОК 4	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
ОК 5	способность к самоорганизации и самообразованию

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общие вопросы химиотерапии в онкологии и гематологии	Тестирование	6	-	30	-	-	36
2.	Сестринские аспекты проведения химиотерапии	Тестирование	6	6	56	-	-	62
3.	Сестринский помощь при осложнениях химиотерапии	Контроль практических навыков	6	6	34	-	-	40
4.	Итоговая аттестация	Тестирование, собеседование, контроль практических навыков	6	-	-	-	-	6
Всего по программе:			24	12	120			144 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие вопросы химиотерапии в онкологии и гематологии	тестирование	-	-	36	6	-	36
2	Сестринские аспекты проведения химиотерапии	тестирование	-	-	62	6	-	62
3	Сестринский помощь при осложнениях химиотерапии	тестирование	-	-	40	6	-	40
4	Итоговое тестирование	тестирование			6			6
Всего по программе					144	24		144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного модуля	Объем нагрузки	Учебные недели																													
		1-ая						2-ая						3-я						4-я											
Модуль 1: Общие вопросы онкологии, гематологии, химиотерапии в онкологии и гематологии	36 ч	+	+	+	+	+	+																								
Модуль 2: Сестринские аспекты проведения химиотерапии	62 ч							+	+	+	+	+	+																		
Модуль 3: Сестринский помощь при осложнениях химиотерапии	40 ч													+	+	+	++	++	++												
Итоговая аттестация																				++	++	++	++	++	И	+	+	+	+	+	А

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля № 1 «Общие вопросы онкологии, гематологии, химиотерапии в онкологии и гематологии»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Общие вопросы онкологии, гематологии, химиотерапии	1. Организация онкологической службы в России, за рубежом, в Оренбургской области	ознакомительный	6
	2. Организация гематологической службы в России, за рубежом, в Оренбургской области	ознакомительный	6
	3. Современные проблемы онкологии и гематологии.	ознакомительный	6
	4. Ранняя диагностика и профилактика опухолевых заболеваний.	репродуктивный	6
	5. Деонтологические проблемы в онкологии и гематологии	продуктивный	6
	6. Общие принципы лечения злокачественных и доброкачественных новообразований.	продуктивный	6
Итого:	Всего		36
	Из них самостоятельная работа		34
	Контроль самостоятельной работы		2

Содержание учебного модуля № 2 «Сестринские аспекты проведения химиотерапии»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Основные аспекты работы медицинской сестры в отделении (кабинете) химиотерапии	1. Современные возможности химиотерапии.	ознакомительный	6
	2. Классификация препаратов, используемых при проведении химиотерапии	репродуктивный	6
	3. Основные принципы проведения химиотерапии.	репродуктивный	6
	4. Виды химиотерапии	ознакомительный	2
	5. Стандартные режимы химиотерапии	репродуктивный	6
	6. Организация рабочего места медицинской сестры, работающей с цитостатическими препаратами, производными платины и другими группами химиопрепаратов.	продуктивный	6
	7. Санитарно-гигиенический контроль в отделении (кабинете) химиотерапии	репродуктивный	6
	8. Особенности работы медицинской сестры в отделении (кабинете) химиотерапии	репродуктивный	6
	9. Алгоритмы разведения и введения цитостатических препаратов в/в болюсно, через периферический в/в катетер	Продуктивный	6
	10. Особенности сестринского ухода за больными, получающими химиотерапию	Репродуктивный	6

	11. Психологические проблемы пациентов, получающих противоопухолевую терапию. Изменения внешности и, связанные с этим психологические проблемы.	Репродуктивный	6
Итого:	Всего		62
	Из них: самостоятельная работа		60
	Контроль самостоятельной работы		2

Содержание учебного модуля № 3 «Сестринская помощь при осложнениях химиотерапии»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Осложнения химиотерапии	1. Осложнения химиотерапии.	ознакомительный	6
	2. Классификация осложнений	ознакомительный	4
	3. Осложнения со стороны пищеварительной системы. Сестринская помощь	продуктивный	4
	4. Осложнения со стороны иммунной системы. Сестринская помощь	продуктивный	2
	5. Осложнения со стороны кровеносной системы. Сестринская помощь	продуктивный	4
	6. Осложнения со стороны опорно-двигательного аппарата. Сестринская помощь	продуктивный	4
	7. Осложнения со стороны нервной системы. Сестринская помощь	продуктивный	6
	8. Органы-мишени	репродуктивный	2
	9. Организация ухода за онкологическими больными IV клинической группы. Особенности проявления и развития некоторых симптомов и синдромов у онкологических больных. Особенности помощи больным с метастазами в кости конечностей и позвоночника. Виды симптоматического лечения	продуктивный	2
	10. Степени осложнений.	ознакомительный	2
	11. Профилактика осложнений при проведении химиотерапии	продуктивный	4
Итого:	Всего		40
	Из них: самостоятельная работа		38
	Контроль самостоятельной работы		2
Итоговая аттестация	Всего		6
	Из них: тестирование	тестирование	2
	экзамен	собеседование	4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Контрольные вопросы

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Примеры тестовых заданий к модулю № 1.

1. «Онкологическая настороженность» - это:
 - А. подозрение на наличие рака, тщательное собирание анамнеза, исполнение стандартов обследования
 - Б. санитарно-просветительская работа, первичная профилактика рака, формирование групп повышенного риска.
 - В. тщательный учет онкологических больных, вторичная профилактика рака,
 - Г. оснащение кадрами и аппаратурой,
 - Д. все перечисленное.

2. В структуре заболеваемости онкологическая патология стоит на ... месте:
 - А. 1-м месте (заболевания легких),
 - Б. 2-м месте (заболевания сердечно-сосудистой системы),
 - В. 3-м месте (травматизм),
 - Г. 4-м месте (онкопатология)

3. О качестве лечения в стационаре свидетельствуют все перечисленное, кроме:
 - А. средней продолжительности пребывания на койке,
 - Б. летальности,
 - В. числа осложнений,
 - Г. числа больных, переведенных в специализированные отделения

4. О состоянии и диагнозе больного родственникам может сообщить:
 - А. врач
 - Б. медицинская сестра отделения
 - В. старшая медицинская сестра отделения

5. О состоянии и диагнозе больного медицинский работник может сообщить:
 - А. жене
 - Б. матери
 - В. только с разрешения больного лицу, указанному больным

Примеры тестовых заданий к модулю № 2.

1. Что такое адьювантная химиотерапия?
 - а) профилактическая химиотерапия
 - б) лечебная химиотерапия
 - в) предоперационная химиотерапия
 - г) симптоматическая терапия
 - д) паллиативная химиотерапия

2. Что такое неадьювантная химиотерапия?
 - а) профилактическая химиотерапия
 - б) лечебная химиотерапия
 - в) предоперационная химиотерапия
 - г) симптоматическая терапия

д) паллиативная химиотерапия

3. Какой способ введения цитостатических препаратов при регионарной химиотерапии?

- а) внутривенный
- б) ректальный
- в) внутриартериальный
- г) интратекальный
- д) внутримышечный

4. Какой способ введения химиопрепаратов относится к локальной химиотерапии?

- а) интратекальный
- б) внутриартериальный
- в) внутримышечный
- г) внутривенный
- д) подкожный

5. Какой из химиопрепаратов обладает токсическим действием на легкие?

- а) 5-фторурацил
- б) метотрексат
- в) блеомицин
- г) винбластин
- д) кселода

Примеры тестовых заданий к модулю № 3.

1. Побочное действие L-аспарагиназа все кроме:

- а) анафилаксия.
- б) гипофибриногенемия
- в) панкреатит
- г) гипертермия.
- д) гипогликемия

2. Противоопухолевые антибиотики оказывают побочное действие

- а) алопеция.
- б) непроходимость кишечника
- в) угнетение костного мозга.
- г) лихорадка
- д) периферическая нейропатия

3. К осложнениям химиотерапии относятся

- а) диарея
- б) анорексия
- в) стоматит
- г) цистит
- д) все ответы

4. К осложнениям химиотерапии не относятся:

- а) диарея
- б) анорексия
- в) стоматит
- г) цистит

5. Факторами, предрасполагающими к тромбоэмболии легочной артерии, являются:

- а) длительная катетеризация крупных вен
- б) операции на органах малого таза и нижних конечностях
- в) длительное неподвижное положение в постели, пожилой возраст
- г) посттромботический синдром
- д) все ответы правильные

Оценивание обучающегося на тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
Отлично	90-100
Хорошо	80-89
удовлетворительно	70-79
неудовлетворительно	70 и менее

Примеры ситуационных задач к циклу «Химиотерапия в онкологии и гематологии»

Задача № 1.

Больному 45 лет по поводу плоскоклеточного рака гортани IIIa стадии, с преимущественно экзофитной формой роста проведено предоперационное облучение в дозе 40 грей. Через 2 недели отмечена значительная положительная динамика с отсутствием клинических проявлений, полное исчезновение опухоли. Пациенту следует выполнить резекцию гортани или ларингэктомию, возможно продолжить лучевое лечение или находится под наблюдением.

Вопросы:

Что следует предпринять в данном случае?

В случае отказа от дальнейшего лечения что требуется от поведения среднего медперсонала?

Задача № 2

У больного 70 лет, страдающего пневмосклерозом и хроническим пиелонефритом, выявлена аденокарцинома нижнеампулярного отдела прямой кишки. Опухоль экзофитная 2см в диаметре (I стадия).

Вопросы:

Какая предпочтительна тактика: радикальная операция, резекция или самостоятельный курс лучевой терапии?

Задача № 3

Больной Р., 46 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, снижение работоспособности, ухудшение аппетита, похудание, упорный кашель с небольшим количеством мокроты. Похудел на 6 кг за 3 мес. Курит в течение 30 лет.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура 36,9 С. Кожа чистая, бледная. Подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Лимфатические узлы над- и подключичные, подмышечные размером до 1 см, плотные, безболезненные, спаяны с окружающими тканями. Дыхание ослабленное, единичные влажные хрипы, перкуторно справа определяется притупление звука в 3-м межреберье по среднеключичной линии.

Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 84 в мин., АД 110/70 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Вопросы:

Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

Назовите необходимые дополнительные исследования.

Перечислите возможные осложнения.

Определите Вашу тактику в отношении пациента.

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература.

1. Онкология [Текст] : учеб.для студентов мед.вузов / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой, 2009. - 560 с.
2. Онкология [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Чиссова, 2009

Дополнительная литература

1. Ганцев Ш. Х., Ганцев Ш. Х. Онкология. – М : МИА, 2004.
2. Чиссов В. И., Дарьялова С. Л. Онкология // Дарьялова СЛ— М: ГЭО-7. – 2007.
3. Дурнов Л. А. Детская онкология // Учебная литература для студентов медицинских вузов. – 2002.
4. Имянитов Е. Н. Молекулярная онкология: клинические аспекты. – Издательский дом СПбМАПО, 2007.
5. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] / Широкова Н.В., 2013 , ГЭОТАР-Медиа

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование

1. Мультимедийный проектор.
2. Набор стендов и муляжей.
3. Персональные компьютеры с выходом в INTERNET

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

1. ГАУЗ ООКБ № 2, Лекционный зал
2. ГАУЗ ООКБ № 2, учебная комната № 1
3. ГАУЗ ООКБ № 2, учебная комната № 2

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Доцент – 2 чел.:

1. к.м.н., доцент кафедры сестринского дела Г.Б. Кацова
2. к.м.н., доцент кафедры сестринского дела Л.В. Попова

